**МРНТИ/ ҒТАМР/ IRSTI** (<https://grnti.ru/>)

**А.А. Ахметова1, А.А. Ахметов2\***

1Учреждение или организация, город, страна

2Учреждение или организация, город, страна

\*e-mail: (автора, ответственного за переписку с редакцией)

*1ORCID,* ***2***[*ORCID*](https://orcid.org/0000-0003-0306-861X) *(*[https://orcid.org/](https://orcid.org/register))

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

Аннотация (150-250 слов) должна включать **краткое и точное изложение основных аспектов исследования.** Она содержит цель исследования, описание использованных методов, ключевые полученные результаты и основные выводы.

**Ключевые слова:** 5-7 ключевых слов или фраз, которые точно отражают тему и содержание вашего исследования.

**Введение**

Постановка проблемы, обоснование актуальности исследования. Обзор существующих исследований по данной теме, определение пробелов. Формулировка цели и задач исследования. Краткое описание научной новизны и практической значимости работы. Определение объекта и предмета исследования. Гипотеза исследования (если применимо).

**Материалы и методы исследования**

Подробное описание использованных методов сбора и анализа данных (например, тестирование, анкетирование, интервью, анализ документов, статистические методы и т.д.). Описание выборки исследования. Описание инструментов измерения с указанием их валидности и надежности (если применимо). Описание процедуры проведения исследования. Обоснование выбора использованных методов исследования.

**Результаты и обсуждение**

## Представление полученных результатов в логичной и последовательной форме (текст, таблицы, графики, диаграммы). Описание основных закономерностей и тенденций, выявленных в ходе исследования.Интерпретация полученных результатов в контексте существующих исследований. Объяснение возможных причинно-следственных связей и закономерностей. Ограничения исследования и перспективы дальнейших исследований. Обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов.

**Таблицы** должны иметь порядковый номер и заголовок, отражающий их содержание, все столбцы и строки должны иметь четкие заголовки, примечания к таблице следует размещать под таблицей. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

**Таблица 1 – Название таблицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант ответа** | **Число выборов** | **Процент выборов** | **Корреляция** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Примечание – составлено автором на основе источника [ ]   |

**Рисунки** (графики, диаграммы, фотографии) должны быть высокого качества, иметь порядковый номер и подпись, поясняющую содержание рисунка. Все элементы рисунка должны быть четкими и легко читаемыми. Ссылки на рисунки в тексте обязательны.

**Рисунок 1 – Название рисунка**

Примечание – составлено автором на основе источника [ ]

**Заключение**

Краткое изложение основных результатов исследования. Выводы, вытекающие из полученных результатов, и их значение для теории и практики педагогических измерений. Подтверждение или опровержение гипотезы исследования (если она была сформулирована). Практические рекомендации по использованию результатов исследования.

**Благодарности / Информация о финансировании** (при наличии):

Выражение благодарности лицам или организациям, оказавшим помощь в проведении исследования. Указание источника финансирования исследования (грант, проект и т.д.).

**Список литературы**

Список литературы составляется в порядке цитирования в тексте статьи. В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на все цитируемые источники, оформленные в квадратных скобках. Оформление списка литературы должно соответствовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и  American Psychological Association (<https://apastyle.apa.org/>). Для оформления библиографических ссылок также можно использовать инструмент - <https://www.mendeley.com/reference-management/>. Транслитерацию нужно сделать через сайт <https://translit.net/ru/mvd/>. В список литературы включаются только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи.

Образец оформления списка литературы.

**Литература**

1. Карданова Е.Ю., Иванова А.Е. Психометрические исследования: современные методы и новые возможности для образования // Вопросы образования. Educational Studies Moscow. - 2023. - №3. - С. 8-19.
2. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 [Электронный ресурс]. - URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>*.*
3. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм» атты Қазақстан халқына Жолдауы. [Электронды ресурс] – <https://www.akorda.kz/kz/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyn-adiletti-kazakstan-zan-men-tartip-ekonomikalyk-osim-kogamdyk-optimizm-atty-kazakstan-halkyna-zholdauy-285659> (жүгінген күні: 06.10.2024).
4. Linacre J.M. What do Infit and Outfit, Mean-square and Standardized Mean? // Rasch Measurement Transactions, 16(2). – 2002. - 878.

**А.А. Ахметова, А.А. Ахметов**

**МАҚАЛА АТАУЫ**

**Аннотация на казахском языке.** Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст

**Түйін сөздер:**

**A.A. Akhmatova, A.A. Akhmetov**

**ARTICLE TITLE**

**Аннотация на английском языке.** Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст Текст текст текст текст

**Keywords:**

**References**

1. Kardanova, E.Yu., Ivanova, A.E. (2023) Psikhometricheskiye issledovaniya: sovremennyye metody i novyye vozmozhnosti dlya obrazovaniya // Voprosy obrazovaniya. Educational Studies Moscow. - №3. - S. 8-19.

2. Ob utverzhdenii gosudarstvennykh obiazatel'nykh standartov obrazovaniia vsekh urovnei obrazovaniia. Prikaz Ministra obrazovaniia i nauki Respubliki Kazakhstan ot 31 oktiabria 2018 goda № 604 [Elektronnyi resurs]. - URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669.>

3. Memleket basshysy Qasym-Jomart Toqaevtyń «Ädiletti Qazaqstan: zań men tärtip, ekonomıkalyq ösim, qoǵamdyq optımızm» atty Qazaqstan halqyna Joldaýy. [Elektrondy resýrs] – <https://www.akorda.kz/kz/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyn-adiletti-kazakstan-zan-men-tartip-ekonomikalyk-osim-kogamdyk-optimizm-atty-kazakstan-halkyna-zholdauy-285659> (zhýgingen kүni: 06.10.2024).

4. Linacre, J.M. (2002). What do Infit and Outfit, Mean-square and Standardized Mean? Rasch Measurement Transactions, 16(2), 878.

***Сведения об авторах:***

***Авторлар туралы мәлімет:***

***Information about authors:***

**Сведения об авторах** предоставляются на английском, казахском и русском языках: фамилия, имя, отчество (полностью) каждого автора; ученая степень, ученое звание (при наличии); должность, место работы (полное название организации) и адрес; контактные данные каждого автора (e-mail, номер телефона).